

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	з-1. Знает представление о влиянии вредоносных и потенциально опасных факторов на здоровье человека, а также на экосистемы природы. Знает методы и приемы защиты от негативных воздействий этих факторов в быту и на рабочем месте.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы СГМ Модульная единица 1. Социально-гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Модульная единица 2. Проблемы формирования и управления здоровьем населения. Модульная единица 3. Определение приоритетных показателей и критериев санитарно-Эпидемиологического состояния территории. Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования. Модульная единица 4. Организация сбора информации о состоянии здоровья населения методами Модульная единица 15. Методы аналитической обработки информации в системе СГМ.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы относятся к потенциально опасным для здоровья человека в городской среде? 1. Повышенный уровень шума от транспортных потоков. 2. Наличие зелёных насаждений в черте города. 3. Загрязнение атмосферного воздуха выбросами промышленных предприятий. 4. Регулярное проведение субботников по уборке территорий. 5. Высокое содержание тяжёлых металлов в почве вблизи промышленных зон. 6. Использование энергосберегающих технологий в жилых домах.	1. Повышенный уровень шума от транспортных потоков. 2. Загрязнение атмосферного воздуха выбросами промышленных предприятий. 5. Высокое содержание тяжёлых металлов в почве вблизи промышленных зон	да	да	нет

	Модульная единица 6. Анализ данных социально-гигиенического мониторинга городов и районов, выявление причинно-следственных связей между изменениями сан-эпид. ситуации, показателями здоровья и средой обитания	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод защиты от шума на рабочем месте считается наиболее эффективным, если источник шума невозможно устранить?	звукоизоляция оборудования	да	нет	да
--	---	---	--	----------------------------	----	-----	----

ОПК-8.1.1 Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью	з-1. Знает о факторах окружающей среды, источниках угроз и категориях лиц, подверженных риску; знает о мерах и действиях, направленных на снижение и устранение вреда для здоровья.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы СГМ Модульная единица 1. Социально-гигиенический	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести.	1. Дети дошкольного возраста из-за несформировавшейся	да	да	нет

	мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Модульная единица 2. Проблемы формирования и управления здоровьем населения. Модульная единица 3. Определение приоритетных показателей и критериев санитарно-Эпидемиологического состояния территории. Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования. Модульная единица 4. Организация сбора информации о состоянии здоровья населения методами Модульная единица 5. Методы аналитической обработки информации в системе СГМ. Модульная единица 6. Анализ данных социально-гигиенического мониторинга городов и районов, выявление причинно-следственных связей между изменениями	ответов	Какие категории лиц наиболее подвержены негативному влиянию загрязнённого атмосферного воздуха в мегаполисах? 1. Дети дошкольного возраста из-за несформировавшейся иммунной системы и интенсивного дыхания относительно массы тела. 2. Профессиональные спортсмены, регулярно тренирующиеся на открытом воздухе. 3. Пожилые люди с хроническими заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем. 4. Взрослые здоровые мужчины 25–40 лет, работающие в офисах. 5. Беременные женщины, так как воздействие загрязнителей может негативно сказаться на развитии плода. 6. Люди, регулярно посещающие фитнес	иммунной системы и интенсивного дыхания относительно массы тела. 2. Пожилые люди с хроническими заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем. 5. Беременные женщины, так как воздействие загрязнителей может негативно сказаться на развитии плода.			
--	--	----------------	---	--	--	--	--

	сан-эпид. ситуации, показателями здоровья и средой обитания		клубы в закрытых помещениях.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется максимальное содержание загрязняющего химического вещества в компонентах окружающей среды, при постоянном контакте с которым в течение длительного времени не возникает негативных последствий в организме человека или другого рецептора?	предельно допустимая концентрация	да	нет	да

ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	у-1. Умеет расставлять приоритеты среди факторов окружающей среды по степени их влияния на здоровье людей, выявлять источники угрозы и группы повышенного риска, а также подбирать и аргументировать наиболее целесообразные меры для снижения или полного устранения рисков для здоровья населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы СГМ Модульная единица 1. Социально-гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Модульная единица 2. Проблемы формирования и управления здоровьем населения. Модульная единица 3. Определение приоритетных показателей и критериев санитарно-Эпидемиологического состояния территории. Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования. Модульная единица 4. Организация сбора информации о состоянии здоровья населения методами Модульная единица 5. Методы аналитической	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы окружающей среды следует считать приоритетными при оценке риска для здоровья населения в промышленном городе? 1. Концентрация в воздухе диоксида серы и оксидов азота от промышленных выбросов. 2. Наличие парков и зелёных зон в черте города. 3. Уровень загрязнения почвы тяжёлыми металлами вблизи промышленных предприятий. 4. Количество спортивных площадок в жилых районах. 5. Содержание бенз(а)пирена и летучих органических	1. Концентрация в воздухе диоксида серы и оксидов азота от промышленных выбросов. 3. Уровень загрязнения почвы тяжёлыми металлами вблизи промышленных предприятий. 5. Содержание бенз(а)пирена и летучих органических соединений в атмосферном воздухе.	да	да	нет

	обработки информации в системе СГМ. Модульная единица 6. Анализ данных социально-гигиенического мониторинга городов и районов, выявление причинно-следственных связей между изменениями сан-эпид ситуации, показателями здоровья и средой обитания		соединений в атмосферном воздухе. 6. Частота проведения культурных мероприятий в городе.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс ранжирования факторов окружающей среды по степени их опасности для здоровья населения с целью определения приоритетов профилактических мероприятий?	оценка риска	да	нет	да

ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	н-1. Владеет компетенциями по оценке значимости факторов окружающей среды для здоровья населения, определению потенциальных источников угроз и уязвимых групп, а также по выбору и аргументации наиболее эффективных мер для снижения и устранения возникающих рисков для здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы СГМ Модульная единица 1. Социально-гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Модульная единица 2. Проблемы формирования и управления здоровьем населения. Модульная единица 3. Определение приоритетных показателей и критериев санитарно-Эпидемиологического состояния территории. Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования. Модульная единица 4. Организация сбора информации о состоянии здоровья населения методами Модульная единица 5. Методы аналитической обработки информации в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что является источниками данных для социально-гигиенического мониторинга? 1) Данные государственной системы учёта и отчётности. 2) Информация о политической обстановке в регионе. 3) Результаты исследований социально-экономических показателей. 4) Данные лабораторных исследований объектов окружающей среды. 5) Информация о культурных событиях в регионе. 6) Результаты медицинских осмотров и обследований	1) Данные государственной системы учёта и отчётности. 4) Данные лабораторных исследований объектов окружающей среды. 6) Результаты медицинских осмотров и обследований населения.	да	да	нет

	системе СГМ. Модульная единица 6. Анализ данных социально-гигиенического мониторинга городов и районов, выявление причинно-следственных связей между изменениями сан-эпид ситуации, показателями здоровья и средой обитания		населения.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой этап следует после определения приоритетных факторов риска?	анализ влияния фактора	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие СГМ. Основные его задачи. Законодательно-правовые документы, определяющие организационные основы СГМ.
2. Задачи управлений Роспотребнадзора по проведению СГМ в субъектах Российской Федерации.
3. Задачи федеральных бюджетных учреждений «Центры гигиены и эпидемиологии» по проведению СГМ в субъектах Российской Федерации.
4. Иерархический принцип организации СГМ. Сбор данных различных ведомств о действии на здоровье химических, физических, биологических, социальных, природно-климатических факторов.
5. Федеральные и региональные информационные фонды данных СГМ. Задачи, тематические разделы и источники информации для формирования ФИФ и РИФ СГМ.
6. Методы и средства СГМ, его результаты.
7. Порядок информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах проведения СГМ. Формы информирования. Структура аналитических материалов СГМ.
8. Порядок и методология формирования РИФ СГМ в разделе «Среда обитания. Мониторинг качества атмосферного воздуха».
9. Система нормирования качества атмосферного воздуха населенных мест.
10. Система нормирования качества воздуха рабочей зоны.
11. Организация мониторинга уровня загрязнения воздушной среды.
12. Мероприятия по обеспечению гигиенической безопасности воздушной среды.
13. Понятие, виды и задачи СГМ окружающей среды.
14. Статистические характеристики, применяемые в мониторинге окружающей среды.
15. Методики расчета показателей качества окружающей среды.
16. Комплексные показатели оценки уровня загрязнения объектов окружающей среды.

17. Показатели оценки уровня, динамики и структуры заболеваемости населения.
18. Проспективные и ретроспективные когортные исследования в системе СГМ.
19. Схема когортного исследования.
20. Относительный риск заболеваемости, метод его оценки.
21. Статистические методы используемые в СГМ
22. Основные административно-распорядительные и нормативно-методические документы, определяющие организацию СГМ.
23. Порядок и методология формирования ФИФ и РИФ СГМ.
- 24. Интернет-ресурсы СГМ.**
25. Классификация канцерогенных веществ. Загрязнения окружающей среды как фактор риска развития злокачественных новообразований.
26. Назовите основные показатели репродуктивного здоровья. Роль факторов окружающей среды в изменении репродуктивного здоровья
27. Мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия загрязненной среды на здоровье населения
28. Факторы риска, их классификация. Назовите методы оценки факторов риска

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Социально-гигиенический мониторинг

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Иерархический принцип организации СГМ. Сбор данных различных ведомств о действии на здоровье химических, физических, биологических, социальных, природно-климатических факторов.
2. Показатели оценки уровня, динамики и структуры заболеваемости населения.

Заведующий кафедрой

Л.П.Сливина

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры профильных гигиенических дисциплин ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «12» мая 2026 г. № 5.

Заведующий кафедрой



Л.П.Сливина